Программа III ИОТ-слёт 2024

В программе возможны изменения.

Следите за актуальной информацией на сайте.

30 мая *Четверг*		
10:00–10:30	**Регистрация участников**	
10:30–12:00	**Панельная дискуссия «Управление университетом в современных контекстах»**	 Петрова Ольга Викторовна Спикер Заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации  Волков Андрей Евгеньевич Спикер Научный руководитель программы «Приоритет-2030», профессор Московской школы управления «Сколково»  Сандлер Даниил Геннадьевич Спикер Первый проректор по экономике и стратегическому развитию УрФУ  Рахтеенко Владимир Евгеньевич Спикер Председатель Совета ИОТ-консорциума вузов, генеральный директор CUSTIS  Салихов Сергей Владимирович Спикер Первый проректор, Университет МИСИС  Сжёнов Евгений Станиславович

		Модератор Научный руководитель экспертно-аналитического центра «Научно-образовательная политика», член Общественного совета при Минобрнауки России  Музыка Павел Александрович Модератор Генеральный директор ИОТ-университета, директор по развитию ИТ-платформы Modeus
12:00–12:30	**Ключевой доклад «Управление изменениями в университете в условиях глобальной трансформации высшего образования»** *Управление изменениями в университете продуктивно лишь тогда, когда глобальная трансформация воспринимается не как исключительно внешний вызов, но и принимается сообществом как часть собственной стратегии. Быть не только проводником, но инициатором трансформаций - стратегия лидерства, которую принимает на себя Томский государственный университет. Инженерный подход к образовательным инициативам позволяет осуществлять быструю сборку программ под задачи рынка, стратегических исследовательских проектов, внутренний запрос университета. Специальные коммуникативные режимы (Лига руководителей образовательных программ) обеспечивают осознанность и рефлексивный режим этих изменений. Обращение к средствам цифровой трансформации и искусственного интеллекта позволяют оснастить каждую программу новым пакетом возможностей - это инструменты анализа рынка, адаптивного обучения, постановки современных цифровых навыков на любых направлениях и*	 Луков Евгений Викторович Спикер Проректор по образовательной деятельности ТГУ

	специальностях, индивидуализация подхода к студенту даже в массовых программах	
12:30–13:00	**Кофе-брейк**	
13:00–13:30	**«Модель зрелости и архитектура университета для стратегии развития»** *«Программы развития университета - это всегда комплексный и сложный для управления объект. Сделать его удобным для реализации и управления - сложная задача. Мы представим инновационный подход к управлению изменениями и реализации программ развития в университетах.* *Рассмотрим следующие вопросы:* *- как сложную программу развития структурировать в набор инициатив: покажем подход, позволяющий эффективно связывать стратегические цели и конкретные инициативы в университете;* *- как провести оценку реализуемости инициатив с помощью модели зрелости: рассмотрим инструменты и подходы к этой задаче;* *- как работает приоритизация исполнения инициатив: обсудим стратегии, учитывая ресурсные ограничения и стратегические цели университета;* *- как создать наглядную и удобную к реализации и управлению программу развития: поделимся практиками планирования реализации программ развития, которые не только амбициозны, но и максимально реалистичны, а также легко управляемы и поддаются адаптации в динамичной образовательной среде».*	
13:30–14:00	**«Формирование расписания учебных занятий с учётом индивидуальных образовательных траекторий»** *«В Южно-Уральском государственном университете разработана собственная КИАС «Универис», в*	 Кабиольский Евгений Алексеевич Спикер Начальник управления информатизации ЮУрГУ

	которой автоматизировано большое количество учебных и внеучебных процессов университета. В связи с увеличением доли индивидуальных образовательных траекторий в учебном процессе в информационную систему помимо академической группы вводится понятие «смешанная группа» – коллектив студентов, собранный из одной или нескольких академических групп для изучения дисциплины/модуля. Поэтому возникла задача формировать учебную нагрузку и расписание не только на академические группы, но и на смешанные группы. В КИАС «Универис» доработан модуль распределения учебной нагрузки, позволяющий связывать учебную нагрузку со смешанной группой. Также разработан модуль формирования расписания учебных занятий, который связывает расписание с распределённой по преподавателям учебной нагрузкой и позволяет формировать расписание вплоть до одного студента».	 Подивилова Елена Олеговна Спикер Заместитель начальника управления информатизации, Южно-Уральский государственный университет
14:00–15:00	**Обеденный перерыв**	
15:00–15:30	**Эффекты реализации проекта «Индивидуальные образовательные траектории»** *Трансформация университета в рамках реализации проекта «Индивидуальные образовательные траектории» отвечает потребностям основных заказчиков образования – абитуриентов, студентов, работодателей, бизнес-партнеров. И университет от реализации этого проекта получает большое количество возможностей для развития. В своем докладе мы попытаемся рассказать об опыте университета по запуску этого проекта и эффектах от его реализации за 4 года, которые мы считаем позитивными. Среди них есть те, которые определяют качество образования, позиционирование университета и эффективное управление ресурсами, в том числе и*	 Бугаенко Оксана Дмитриевна Спикер Проректор по цифровой трансформации, директор проекта «Цифровая Арктика» САФУ

	бюджетом портфеля образовательных программ.	
15:30–16:00	**«Служба поддержки с человеческим лицом и малой кровью»** *Мы обсудим, как создать службу поддержки с нуля, и почему эмпатия и tone of voice важнее ИТ-систем. Рассмотрим не только этапы создания, но и стандарты работы, которые «закладываем в ДНК» — именно тогда получается человечный, реально помогающий и эффективный сервис. Сформировать такое подразделение можно при достаточно небольшом бюджете. Важно уточнить цель, подготовить команду, проявить идентичность, разобраться, чем поддержка пользователей отличается от технической эксплуатации. Поделюсь нашими практиками и наработками, расскажу о проблемах, с которыми столкнулись, где «завернули не туда», но все-таки вышли на нужное направление. Приглашаю на открытый, откровенный разговор.*	 Вовк Ольга Александровна Спикер руководитель портфеля проектов Modeus
16:00–16:30	**Кофе-брейк**	
16:30–17:00	**«Методический кошмар, или Как мы ИОТ строили»** *В докладе расскажем, как в условиях трансформации процессов в университете строится и видоизменяется ИОТ. Посмотрим на скачок во времени: ИОТ 2016 и 2024. Отметим опыт реализации разных моделей образовательных программ (ресурсы, риски, выгоды), затронем темы сопровождения и поддержки ИОТ.*	 Сычева Елена Александровна Спикер Директор офиса сопровождения образовательных программ, Университет ИТМО  Крыга Анастасия Андреевна Спикер Заместитель директора офиса сопровождения образовательных программ ИТМО
17:00–18:00	**Открытая дискуссия «Место действия: университет. Пространственные модели для нового образования»**	 Федорова Надежда Константиновна Спикер Советник ректора УрФУ

		 Музыка Павел Александрович Спикер Генеральный директор ИОТ-университета, директор по развитию ИТ-платформы Modeus  Бикбулатова Альбина Ахатовна Спикер Директор по работе с образовательными организациями Российского общества «Знание»  Сенченко Павел Васильевич Спикер Проректор по учебной работе, ТУСУР
18:15–20:45	**Ужин**	
31 мая *Пятница*		
10:00–10:30	**Сбор участников**	
10:30–12:00	**Панельная дискуссия «Удобный университет: пространство возможностей, целеполаганий и вызовов»**	 Омельчук Андрей Владимирович Спикер Заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации  Степанова Елена Олеговна Спикер Ректор ЯГТУ  Глушко Дмитрий Евгеньевич Спикер Ректор МГУ им. Н. П. Огарёва  Выборнова Любовь Алексеевна Спикер Ректор ПВГУС  Рахтеенко Владимир Евгеньевич

		Спикер Председатель Совета ИОТ-консорциума вузов, генеральный директор CUSTIS  Певцова Елена Александровна Спикер Ректор РГУНХ Минсельхоза РФ  Сжёнов Евгений Станиславович Модератор Научный руководитель экспертно-аналитического центра «Научно-образовательная политика», член Общественного совета при Минобрнауки России  Гордина Ирина Игоревна Модератор Заместитель генерального директора CUSTIS, директор мероприятий ИОТ-сообщества
12:00–12:30	**Ключевой доклад «Метамодель образования»** *Очень скромные успехи образовательных ИТ-платформ и инструментов во влиянии на изменения высшего образования являются как результатом отсутствия глубокого и активного диалога между вузом и создателем ИТ-инструмента (отсутствие квалифицированного заказчика, несовпадение ожиданий), так и отсутствием понимания целевой образовательной модели современного высшего образования и, вследствие этого, упущения ключевых элементов, которые должны быть учтены в процессе дизайна и создания продукта. В моем докладе будет коротко описана предлагаемая метамодель образования, проблемы и ошибки в создании ИТ-систем и платформ.*	 Дубинский Илья Александрович Спикер Руководитель программ по инновациям и предпринимательству Центрального университета, руководитель направления развития образовательных продуктов и технологий CUSTIS
12:30–13:00	**Кофе-брейк**	
13:00 –13:30	**«От эксперимента в образовании к**	

	новой цифровой среде» *В 2019 году Донской государственный технический университет запустил инженерный гринфилд — «Школу Икс». Основными особенностями нового образовательного пространства стали проектное обучение в командах и индивидуальные траектории студентов. Реализация проекта в полной мере оказалась невозможна без трансформации цифровой среды университета. На ИОТ-слёте обсудим опыт запуска нового проекта и необходимость командной работы образования и цифры в университете.*	 Герасин Павел Владимирович Спикер Директор Института опережающих технологий «Школа Икс» ДГТУ
13:30–14:00	**«Инженерный бакалавриат: индивидуализация через партнёрство»** *«Инженерный бакалавриат» – это ориентированная на производственные процессы и проекты развития, инновационная модель образовательных программ, разработанная и реализуемая СибГИУ совместно с экспертами ЕВРАЗа. Разработанный подход апробирован в 2023 году и масштабирован в текущем году на 8 образовательных программ бакалавриата и на 1 программу специалитета. Количество предприятий-партнеров увеличено до 4. В основе новых образовательных программ лежат несколько последовательно выполняемых проектов с возрастающей сложностью, актуальных для предприятий-партнеров. Проектное обучение сопровождается руководителем от университета и наставником – инженером от профильного подразделения предприятия и предполагает тесную связь теории и практической деятельности на производственных площадках. Образовательная программа предполагает возможность смены образовательного маршрута; выстраивание индивидуального*	 Приходько Ольга Георгиевна Спикер Проректор по развитию основных образовательных программ Сибирского государственного индустриального университета  Кольчурина Ирина Юрьевна Спикер Директор института передовых инженерных технологий Сибирского государственного индустриального университета

	карьерного трека, начиная с 1 курса; возможность выбора тематики проектов по направлению совершенствования технологии или цифровой трансформации производства. *В университете разработаны и внедрены программные продукты «Витрина проектов» и «Фабрика проектов», которые позволяют осуществлять выбор образовательных треков, организацию командной работы в рамках проектной деятельности, в том числе с включением наставников от предприятий партнеров в процесс сопровождения и оценки студенческих достижений».*	
14:00–15:00	**Обеденный перерыв**	
15:00–15:30	**«За кулисами университетских процессов: ИТ-версия»** *«Сегодня университет без автоматизации — это как библиотека без книг. ИТ-ландшафт университета стал не просто частью инфраструктуры, а настоящим стратегическим активом, определяющим возможности развития университета. Чтобы уверенно двигаться вперёд, нам всем нужно не просто знать, что у нас есть, но и понимать, как это лучше использовать.* *Многие из нас сталкиваются с тем, что традиционные методы анализа и описания ИТ-ландшафта слишком сложны и зачастую перегружены деталями. Мы в команде консалтинга ИОТ-университета разработали подход, который берет лучшее из признанных методик, избавляясь от всего лишнего. По нашему опыту, этот метод хорошо подходит для описания ИТ-ландшафта университета с фокусом на его развитие.* *Давайте вместе разберем, в чём состоит суть этого подхода, и как он может быть применён в университете, помогая не только увидеть полную картину, но и эффективно планировать*	 Печенкин Григорий Михайлович Спикер Консультант-аналитик ИОТ-университета

	будущие шаги».	
15:30–16:00	**«Модель профессиональной ИТ-школы в университете»** *Что не так с кадрами для цифровой экономики? Почему не взлетают цифровые кафедры? Как организовать команду разработки в университете? Как стать центром притяжения для it-компаний в регионе? Ответы на эти вопросы на опыте ТГУ*	 Змеев Олег Алексеевич Спикер Профессор, академический директор высшей IT-школы ТГУ
16.00 –16:30	**«Интеллектуальный навигатор образовательных траекторий»** *Обсудим концепцию построения образовательных траекторий с учётом запросов динамичного рынка труда. В докладе будут представлены прототипы конструктора и навигатора образовательных траекторий, выполняющие интеллектуальное сопоставление с актуальными вакансиями.*	 Холод Иван Иванович Спикер Проректор по цифровой трансформации СПбГЭТУ «ЛЭТИ»