













Программа ИОТ-слёт 2024

В программе возможны изменения.





Следите за актуальной информацией на сайте.








30 мая <i>Четверг</i>	
10:00–10:30	Регистрация участников
10:30–12:00	<p>Панельная дискуссия «Управление университетом в современных контекстах»</p> <p> Петрова Ольга Викторовна Спикер</p> <p>Заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p> Волков Андрей Евгеньевич Спикер</p> <p>Научный руководитель программы «Приоритет-2030», профессор Московской школы управления «Сколково»</p> <p> Келлер Андрей Владимирович Спикер</p> <p>Руководитель ФГАНУ «Социоцентр»</p> <p> Сандлер Даниил Геннадьевич Спикер</p> <p>Первый проректор по экономике и стратегическому развитию УрФУ</p> <p> Рахтеенко Владимир Евгеньевич Спикер</p> <p>Председатель Совета ИОТ-консорциума вузов, генеральный директор CUSTIS</p> <p> Салихов Сергей Владимирович</p>






		<p>Спикер</p> <p>Первый проректор, Университет МИСИС</p> <p> Сжёнов Евгений Станиславович Модератор</p> <p>Научный руководитель экспертно-аналитического центра «Научно-образовательная политика», член Общественного совета при Минобрнауки России</p> <p> Музыка Павел Александрович Модератор</p> <p>Генеральный директор ИОТ-университета, главный архитектор Modeus</p>
<p>12:00–12:30</p>	<p>Ключевой доклад «Управление изменениями в университете в условиях глобальной трансформации высшего образования»</p> <p><i>Управление изменениями в университете продуктивно лишь тогда, когда глобальная трансформация воспринимается не как исключительно внешний вызов, но и принимается сообществом как часть собственной стратегии. Быть не только проводником, но инициатором трансформаций - стратегия лидерства, которую принимает на себя Томский государственный университет. Инженерный подход к образовательным инициативам позволяет осуществлять быструю сборку программ под задачи рынка, стратегических исследовательских проектов, внутренний запрос университета. Специальные коммуникативные режимы (Лига руководителей образовательных программ) обеспечивают осознанность и рефлексивный режим этих изменений. Обращение к средствам цифровой трансформации и искусственного интеллекта позволяют оснастить</i></p>	<p> Луков Евгений Викторович Спикер</p> <p>Проректор по образовательной деятельности ТГУ</p>

	<p>каждую программу новым пакетом возможностей - это инструменты анализа рынка, адаптивного обучения, постановки современных цифровых навыков на любых направлениях и специальностях, индивидуализация подхода к студенту даже в массовых программах</p>	
12:30–13:00	Кофе-брейк	
13:00–13:30	<p>«Модель зрелости и архитектура университета для стратегии развития»</p> <p><i>«Программы развития университета - это всегда комплексный и сложный для управления объект. Сделать его удобным для реализации и управления - сложная задача. Мы представим инновационный подход к управлению изменениями и реализации программ развития в университетах.</i></p> <p><i>Рассмотрим следующие вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - как сложную программу развития структурировать в набор инициатив: покажем подход, позволяющий эффективно связывать стратегические цели и конкретные инициативы в университете; - как провести оценку реализуемости инициатив с помощью модели зрелости: рассмотрим инструменты и подходы к этой задаче; - как работает приоритизация исполнения инициатив: обсудим стратегии, учитывая ресурсные ограничения и стратегические цели университета; - как создать наглядную и удобную к реализации и управлению программу развития: поделимся практиками планирования реализации программ развития, которые не только амбициозны, но и максимально реалистичны, а также легко управляемы и поддаются адаптации в динамичной образовательной среде». 	<p> Елисеенко Александр Сергеевич Спикер</p> <p>Лидер практики управления изменениями ИОТ-университета</p> <p> Бочарова Елизавета Леонидовна Спикер</p> <p>Консультант-аналитик</p>
13:30–14:00	«Формирование расписания учебных занятий с учётом индивидуальных образовательных	<p> Кабиольский Евгений Алексеевич</p>


	<p>траекторий»</p> <p><i>«В Южно-Уральском государственном университете разработана собственная КИАС «Универис», в которой автоматизировано большое количество учебных и внеучебных процессов университета. В связи с увеличением доли индивидуальных образовательных траекторий в учебном процессе в информационную систему помимо академической группы вводится понятие «смешанная группа» – коллектив студентов, собранный из одной или нескольких академических групп для изучения дисциплины/модуля. Поэтому возникла задача формировать учебную нагрузку и расписание не только на академические группы, но и на смешанные группы. В КИАС «Универис» доработан модуль распределения учебной нагрузки, позволяющий связывать учебную нагрузку со смешанной группой. Также разработан модуль формирования расписания учебных занятий, который связывает расписание с распределённой по преподавателям учебной нагрузкой и позволяет формировать расписание вплоть до одного студента».</i></p>	<p>Спикер</p> <p>Начальник управления информатизации, Южно-Уральский государственный университет</p> <p> Подивилова Елена Олеговна Спикер</p> <p>Заместитель начальника управления информатизации, Южно-Уральский государственный университет</p>
14:00–15:00	Обеденный перерыв	
15:00–15:30	<p>Эффекты реализации проекта «Индивидуальные образовательные траектории»</p> <p><i>Трансформация университета в рамках реализации проекта «Индивидуальные образовательные траектории» отвечает потребностям основных заказчиков образования – абитуриентов, студентов, работодателей, бизнес-партнеров. И университет от реализации этого проекта получает большое количество возможностей для развития. В своем докладе мы попытаемся рассказать об опыте университета по запуску этого проекта и эффектах от его реализации за 4 года, которые мы считаем позитивными. Среди них есть те,</i></p>	<p> Морозова Людмила Владимировна Спикер</p> <p>И. о. проректора по образовательной деятельности, САФУ</p> <p> Бугаенко Оксана Дмитриевна Спикер</p> <p>И. о. проректора по цифровой трансформации, директор проекта «Цифровая Арктика», САФУ</p>



	<p>которые определяют качество образования, позиционирование университета и эффективное управление ресурсами, в том числе и бюджетом портфеля образовательных программ.</p>	
15:30–16:00	<p>«Служба поддержки с человеческим лицом и малой кровью»</p> <p><i>Мы обсудим, как создать службу поддержки с нуля, и почему эмпатия и tone of voice важнее ИТ-систем. Рассмотрим не только этапы создания, но и стандарты работы, которые «закладываем в ДНК» — именно тогда получается человеческий, реально помогающий и эффективный сервис. Сформировать такое подразделение можно при достаточно небольшом бюджете. Важно уточнить цель, подготовить команду, проявить идентичность, разобраться, чем поддержка пользователей отличается от технической эксплуатации. Поделюсь нашими практиками и наработками, расскажу о проблемах, с которыми столкнулись, где «завернули не туда», но все-таки вышли на нужное направление. Приглашаю на открытый, откровенный разговор.</i></p>	<p> Вовк Ольга Александровна Спикер</p> <p>руководитель портфеля проектов Modeus</p>
16:00–16:30	Кофе-брейк	
16:30–17:00	<p>«Методический кошмар, или Как мы ИОТ строили»</p> <p><i>В докладе расскажем, как в условиях трансформации процессов в университете строится и видоизменяется ИОТ. Посмотрим на скачок во времени: ИОТ 2016 и 2024. Отметим опыт реализации разных моделей образовательных программ (ресурсы, риски, выгоды), затронем темы сопровождения и поддержки ИОТ.</i></p>	<p> Сычева Елена Александровна Спикер</p> <p>Директор офиса сопровождения образовательных программ, Университет ИТМО</p> <p> Крыга Анастасия Андреевна Спикер</p> <p>Заместитель директора офиса сопровождения образовательных программ, Университет ИТМО</p>
17:00–18:00	<p>Открытая дискуссия «Место действия: университет. Пространственные модели для</p>	<p> Федорова Надежда Константиновна Спикер</p>

	<p>нового образования»</p>	<p>Руководитель программы развития ТюмГУ</p> <p> Музыка Павел Александрович Спикер</p> <p>Генеральный директор ИОТ-университета, главный архитектор Modeus</p> <p> Бикбулатова Альбина Ахатовна Спикер</p> <p>Директор по работе с образовательными организациями Российского общества «Знание»</p> <p> Сенченко Павел Васильевич Спикер</p> <p>Проректор по учебной работе, ТУСУР</p>
<p>18:15–20:45</p>	<p>Ужин</p>	
<p>31 мая <i>Пятница</i></p>		
<p>10:00–10:30</p>	<p>Сбор участников</p>	
<p>10:30–12:00</p>	<p>Панельная дискуссия «Удобный университет: пространство возможностей, целеполаганий и вызовов»</p>	<p> Омельчук Андрей Владимирович Спикер</p> <p>Заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации</p> <p> Степанова Елена Олеговна Спикер</p> <p>Ректор ЯГТУ</p> <p> Глушко Дмитрий Евгеньевич Спикер</p> <p>Ректор МГУ им. Н. П. Огарёва</p> <p> Выборнова Любовь Алексеевна Спикер</p> <p>Ректор ПВГУС</p>

		<p> Рахтеенко Владимир Евгеньевич Спикер</p> <p>Председатель Совета ИОТ-консорциума вузов, генеральный директор CUSTIS</p> <p> Певцова Елена Александровна Спикер</p> <p>Ректор РГУНХ Минсельхоза РФ</p> <p> Сжёнв Евгений Станиславович Модератор</p> <p>Научный руководитель экспертно-аналитического центра «Научно-образовательная политика», член Общественного совета при Минобрнауки России</p> <p> Гордина Ирина Игоревна Модератор</p> <p>Заместитель генерального директора CUSTIS, директор мероприятий ИОТ-сообщества</p>
12:00–12:30	<p>Ключевой доклад «Метамодел ь образования»</p> <p><i>Очень скромные успехи образовательных ИТ-платформ и инструментов во влиянии на изменения высшего образования являются как результатом отсутствия глубокого и активного диалога между вузом и создателем ИТ-инструмента (отсутствие квалифицированного заказчика, несовпадение ожиданий), так и отсутствием понимания целевой образовательной модели современного высшего образования и, вследствие этого, упущения ключевых элементов, которые должны быть учтены в процессе дизайна и создания продукта. В моем докладе будет коротко описана предлагаемая метамодел ь образования, проблемы и ошибки в создании ИТ-систем и платформ.</i></p>	<p> Дубинский Илья Александрович Спикер</p> <p>Директор по образовательным продуктам и технологиям CUSTIS</p>

12:30–13:00	Кофе-брейк	
13:00 –13:30	<p>«От эксперимента в образовании к новой цифровой среде»</p> <p><i>В 2019 году Донской государственный технический университет запустил инженерный гринфилд — «Школу Икс». Основными особенностями нового образовательного пространства стали проектное обучение в командах и индивидуальные траектории студентов. Реализация проекта в полной мере оказалась невозможна без трансформации цифровой среды университета. На ИОТ-слёте обсудим опыт запуска нового проекта и необходимость командной работы образования и цифры в университете.</i></p>	<p> Герасин Павел Владимирович Спикер</p> <p>Директор Института опережающих технологий «Школа Икс» ДГТУ</p>
13:30–14:00	<p>«Инженерный бакалавриат: индивидуализация через партнёрство»</p> <p><i>«Инженерный бакалавриат» – это ориентированная на производственные процессы и проекты развития, инновационная модель образовательных программ, разработанная и реализуемая СибГИУ совместно с экспертами ЕВРАЗ. Разработанный подход апробирован в 2023 году и масштабирован в текущем году на 8 образовательных программ бакалавриата и на 1 программу специалитета. Количество предприятий-партнеров увеличено до 4. В основе новых образовательных программ лежат несколько последовательно выполняемых проектов с возрастающей сложностью, актуальных для предприятий-партнеров. Проектное обучение сопровождается руководителем от университета и наставником – инженером от профильного подразделения предприятия и предполагает тесную связь теории и практической деятельности на производственных площадках. Образовательная программа предполагает возможность смены</i></p>	<p> Приходько Ольга Георгиевна Спикер</p> <p>Проректор по развитию основных образовательных программ Сибирского государственного индустриального университета</p> <p> Кольчурина Ирина Юрьевна Спикер</p> <p>Директор института передовых инженерных технологий Сибирского государственного индустриального университета</p>

	<p><i>образовательного маршрута; выстраивание индивидуального карьерного трека, начиная с 1 курса; возможность выбора тематики проектов по направлению совершенствования технологии или цифровой трансформации производства.</i></p> <p><i>В университете разработаны и внедрены программные продукты «Витрина проектов» и «Фабрика проектов», которые позволяют осуществлять выбор образовательных треков, организацию командной работы в рамках проектной деятельности, в том числе с включением наставников от предприятий партнеров в процесс сопровождения и оценки студенческих достижений».</i></p>	
14:00–15:00	<p>Обеденный перерыв</p>	
15:00–15:30	<p>«За кулисами университетских процессов: ИТ-версия»</p> <p><i>«Сегодня университет без автоматизации — это как библиотека без книг. ИТ-ландшафт университета стал не просто частью инфраструктуры, а настоящим стратегическим активом, определяющим возможности развития университета. Чтобы уверенно двигаться вперед, нам всем нужно не просто знать, что у нас есть, но и понимать, как это лучше использовать. Многие из нас сталкиваются с тем, что традиционные методы анализа и описания ИТ-ландшафта слишком сложны и зачастую перегружены деталями. Мы в команде консалтинга ИОТ-университета разработали подход, который берет лучшее из признанных методик, избавляясь от всего лишнего. По нашему опыту, этот метод хорошо подходит для описания ИТ-ландшафта университета с фокусом на его развитие. Давайте вместе разберем, в чём состоит суть этого подхода, и как он может быть применён в университете,</i></p>	<p> Печенкин Григорий Михайлович</p> <p>Спикер</p> <p>Консультант-аналитик ИОТ-университета</p>

	<i>помогая не только увидеть полную картину, но и эффективно планировать будущие шаги».</i>	
15:30–16:00	<p>«Модель профессиональной ИТ-школы в университете»</p> <p><i>Что не так с кадрами для цифровой экономики? Почему не взлетают цифровые кафедры? Как организовать команду разработки в университете? Как стать центром притяжения для it-компаний в регионе? Ответы на эти вопросы на опыте ТГУ</i></p>	<p> Змеев Олег Алексеевич Спикер</p> <p>Профессор, академический руководитель Высшей ИТ-школы ТГУ</p>
16.00 –16:30	<p>«Интеллектуальный навигатор образовательных траекторий»</p> <p><i>Обсудим концепцию построения образовательных траекторий с учётом запросов динамичного рынка труда. В докладе будут представлены прототипы конструктора и навигатора образовательных траекторий, выполняющие интеллектуальное сопоставление с актуальными вакансиями.</i></p>	<p> Холод Иван Иванович Спикер</p> <p>Декан факультета компьютерных технологий и информатики СПбГЭТУ «ЛЭТИ»</p>