












# Программа III ИОТ-слёт 2024





В программе возможны изменения.  
Следите за актуальной информацией на сайте.







30 мая Четверг		
10:00–10:30	Регистрация участников	
10:30–12:00	Панельная дискуссия «Управление университетом в современных контекстах»	<div><div>Петрова Ольга Викторовна <span>Спикер</span></div><div>Заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации</div><div>Волков Андрей Евгеньевич <span>Спикер</span></div><div>Научный руководитель программы «Приоритет-2030», профессор Московской школы управления «Сколково»</div><div>Сандлер Даниил Геннадьевич <span>Спикер</span></div><div>Первый проректор по экономике и стратегическому развитию УрФУ</div><div>Рахтеенко Владимир Евгеньевич <span>Спикер</span></div><div>Председатель Совета ИОТ-консорциума вузов, генеральный директор CUSTIS</div><div>Салихов Сергей Владимирович <span>Спикер</span></div><div>Первый проректор, Университет МИСИС</div><div>Сжёнов Евгений Станиславович</div></div>

		<p><b>Модератор</b></p> <p>Научный руководитель экспертно-аналитического центра «Научно-образовательная политика», член Общественного совета при Минобрнауки России</p> <p> <b>Музыка Павел Александрович</b> <b>Модератор</b></p> <p>Генеральный директор ИОТ-университета, директор по развитию ИТ-платформы Modeus</p>
12:00–12:30	<p><b>Ключевой доклад «Управление изменениями в университете в условиях глобальной трансформации высшего образования»</b></p> <p><i>Управление изменениями в университете продуктивно лишь тогда, когда глобальная трансформация воспринимается не как исключительно внешний вызов, но и принимается сообществом как часть собственной стратегии. Быть не только проводником, но инициатором трансформаций - стратегия лидерства, которую принимает на себя Томский государственный университет. Инженерный подход к образовательным инициативам позволяет осуществлять быструю сборку программ под задачи рынка, стратегических исследовательских проектов, внутренний запрос университета. Специальные коммуникативные режимы (Лига руководителей образовательных программ) обеспечивают осознанность и рефлексивный режим этих изменений. Обращение к средствам цифровой трансформации и искусственного интеллекта позволяют оснастить каждую программу новым пакетом возможностей - это инструменты анализа рынка, адаптивного обучения, постановки современных цифровых навыков на любых направлениях и</i></p>	<p> <b>Луков Евгений Викторович</b> <b>Спикер</b></p> <p>Проректор по образовательной деятельности ТГУ</p>




	специальностях, индивидуализация подхода к студенту даже в массовых программах	
12:30–13:00	<b>Кофе-брейк</b>	
13:00–13:30	<p><b>«Модель зрелости и архитектура университета для стратегии развития»</b></p> <p><i>«Программы развития университета - это всегда комплексный и сложный для управления объект. Сделать его удобным для реализации и управления - сложная задача. Мы представим инновационный подход к управлению изменениями и реализации программ развития в университетах.</i></p> <p><i>Рассмотрим следующие вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- как сложную программу развития структурировать в набор инициатив: покажем подход, позволяющий эффективно связывать стратегические цели и конкретные инициативы в университете;</i></li> <li><i>- как провести оценку реализуемости инициатив с помощью модели зрелости: рассмотрим инструменты и подходы к этой задаче;</i></li> <li><i>- как работает приоритизация исполнения инициатив: обсудим стратегии, учитывая ресурсные ограничения и стратегические цели университета;</i></li> <li><i>- как создать наглядную и удобную к реализации и управлению программу развития: поделимся практиками планирования реализации программ развития, которые не только амбициозны, но и максимально реалистичны, а также легко управляемы и поддаются адаптации в динамичной образовательной среде».</i></li> </ul>	
13:30–14:00	<p><b>«Формирование расписания учебных занятий с учётом индивидуальных образовательных траекторий»</b></p> <p><i>«В Южно-Уральском государственном университете разработана собственная КИАС «Универис», в</i></p>	<div>  <div> <div>Кабиольский Евгений Алексеевич</div> <div>Спикер</div> </div> </div> <p>Начальник управления информатизации ЮУрГУ</p>

	<p>которой автоматизировано большое количество учебных и внеучебных процессов университета. В связи с увеличением доли индивидуальных образовательных траекторий в учебном процессе в информационную систему помимо академической группы вводится понятие «смешанная группа» – коллектив студентов, собранный из одной или нескольких академических групп для изучения дисциплины/модуля. Поэтому возникла задача формировать учебную нагрузку и расписание не только на академические группы, но и на смешанные группы. В КИАС «Универис» доработан модуль распределения учебной нагрузки, позволяющий связывать учебную нагрузку со смешанной группой. Также разработан модуль формирования расписания учебных занятий, который связывает расписание с распределённой по преподавателям учебной нагрузкой и позволяет формировать расписание вплоть до одного студента».</p>	 Подивилова Елена Олеговна <b>Спикер</b>  Заместитель начальника управления информатизации, Южно-Уральский государственный университет
14:00–15:00	<b>Обеденный перерыв</b>	
15:00–15:30	<p><b>Эффекты реализации проекта «Индивидуальные образовательные траектории»</b></p> <p>Трансформация университета в рамках реализации проекта «Индивидуальные образовательные траектории» отвечает потребностям основных заказчиков образования – абитуриентов, студентов, работодателей, бизнес-партнеров. И университет от реализации этого проекта получает большое количество возможностей для развития. В своем докладе мы попытаемся рассказать об опыте университета по запуску этого проекта и эффектах от его реализации за 4 года, которые мы считаем позитивными. Среди них есть те, которые определяют качество образования, позиционирование университета и эффективное управление ресурсами, в том числе и</p>	 Бугаенко Оксана Дмитриевна <b>Спикер</b>  Проректор по цифровой трансформации, директор проекта «Цифровая Арктика» САФУ


	бюджетом портфеля образовательных программ.	
15:30–16:00	<p><b>«Служба поддержки с человеческим лицом и малой кровью»</b></p> <p><i>Мы обсудим, как создать службу поддержки с нуля, и почему эмпатия и tone of voice важнее ИТ-систем. Рассмотрим не только этапы создания, но и стандарты работы, которые «закладываем в ДНК» — именно тогда получается человеческий, реально помогающий и эффективный сервис. Сформировать такое подразделение можно при достаточно небольшом бюджете. Важно уточнить цель, подготовить команду, проявить идентичность, разобраться, чем поддержка пользователей отличается от технической эксплуатации. Поделюсь нашими практиками и наработками, расскажу о проблемах, с которыми столкнулись, где «завернули не туда», но все-таки вышли на нужное направление. Приглашаю на открытый, откровенный разговор.</i></p>	<p> <b>Вовк Ольга Александровна</b> <span>Спикер</span></p> <p>руководитель портфеля проектов Modeus</p>
16:00–16:30	<b>Кофе-брейк</b>	
16:30–17:00	<p><b>«Методический кошмар, или Как мы ИОТ строили»</b></p> <p><i>В докладе расскажем, как в условиях трансформации процессов в университете строится и видоизменяется ИОТ. Посмотрим на скачок во времени: ИОТ 2016 и 2024. Отметим опыт реализации разных моделей образовательных программ (ресурсы, риски, выгоды), затронем темы сопровождения и поддержки ИОТ.</i></p>	<p> <b>Сычева Елена Александровна</b> <span>Спикер</span></p> <p>Директор офиса сопровождения образовательных программ, Университет ИТМО</p> <p> <b>Крыга Анастасия Андреевна</b> <span>Спикер</span></p> <p>Заместитель директора офиса сопровождения образовательных программ ИТМО</p>
17:00–18:00	<p><b>Открытая дискуссия «Место действия: университет. Пространственные модели для нового образования»</b></p>	<p> <b>Федорова Надежда Константиновна</b> <span>Спикер</span></p> <p>Руководитель программы развития ТюмГУ</p>



		<div> Музыка Павел Александрович <span>Спикер</span></div> <div>Генеральный директор ИОТ-университета, директор по развитию ИТ-платформы Modeus</div> <div> Бикбулатова Альбина Ахатовна <span>Спикер</span></div> <div>Директор по работе с образовательными организациями Российского общества «Знание»</div> <div> Сенченко Павел Васильевич <span>Спикер</span></div> <div>Проректор по учебной работе, ТУСУР</div>
18:15–20:45	<b>Ужин</b>	
<div>31 мая</div> <div>Пятница</div>		
10:00–10:30	<b>Сбор участников</b>	
10:30–12:00	<b>Панельная дискуссия «Удобный университет: пространство возможностей, целеполаганий и вызовов»</b>	<div> Омельчук Андрей Владимирович <span>Спикер</span></div> <div>Заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации</div> <div> Степанова Елена Олеговна <span>Спикер</span></div> <div>Ректор ЯГТУ</div> <div> Глушко Дмитрий Евгеньевич <span>Спикер</span></div> <div>Ректор МГУ им. Н. П. Огарёва</div> <div> Выборнова Любовь Алексеевна <span>Спикер</span></div> <div>Ректор ПВГУС</div> <div> Рахтеенко Владимир Евгеньевич</div>

		<p><b>Спикер</b></p> <p>Председатель Совета ИОТ-консорциума вузов, генеральный директор CUSTIS</p> <p> <b>Певцова Елена Александровна</b> <b>Спикер</b></p> <p>Ректор РГУНХ Минсельхоза РФ</p> <p> <b>Сжёнов Евгений Станиславович</b> <b>Модератор</b></p> <p>Научный руководитель экспертно-аналитического центра «Научно-образовательная политика», член Общественного совета при Минобрнауки России</p> <p> <b>Гордина Ирина Игоревна</b> <b>Модератор</b></p> <p>Заместитель генерального директора CUSTIS, директор мероприятий ИОТ-сообщества</p>
12:00–12:30	<p><b>Ключевой доклад «Метамодель образования»</b></p> <p><i>Очень скромные успехи образовательных ИТ-платформ и инструментов во влиянии на изменения высшего образования являются как результатом отсутствия глубокого и активного диалога между вузом и создателем ИТ-инструмента (отсутствие квалифицированного заказчика, несовпадение ожиданий), так и отсутствием понимания целевой образовательной модели современного высшего образования и, вследствие этого, упущения ключевых элементов, которые должны быть учтены в процессе дизайна и создания продукта. В моем докладе будет кратко описана предлагаемая метамодель образования, проблемы и ошибки в создании ИТ-систем и платформ.</i></p>	<p> <b>Дубинский Илья Александрович</b> <b>Спикер</b></p> <p>Руководитель программ по инновациям и предпринимательству Центрального университета, руководитель направления развития образовательных продуктов и технологий CUSTIS</p>
12:30–13:00	<b>Кофе-брейк</b>	
13:00 –13:30	<b>«От эксперимента в образовании к</b>	

	<p><b>новой цифровой среде»</b></p> <p><i>В 2019 году Донской государственный технический университет запустил инженерный гринфилд — «Школу Икс». Основными особенностями нового образовательного пространства стали проектное обучение в командах и индивидуальные траектории студентов. Реализация проекта в полной мере оказалась невозможна без трансформации цифровой среды университета. На ИОТ-слёте обсудим опыт запуска нового проекта и необходимость командной работы образования и цифры в университете.</i></p>	<p> Герасин Павел Владимирович <b>Спикер</b></p> <p>Директор Института опережающих технологий «Школа Икс» ДГТУ</p>
13:30–14:00	<p><b>«Инженерный бакалавриат: индивидуализация через партнёрство»</b></p> <p><i>«Инженерный бакалавриат» – это ориентированная на производственные процессы и проекты развития, инновационная модель образовательных программ, разработанная и реализуемая СибГИУ совместно с экспертами ЕВРАЗ. Разработанный подход апробирован в 2023 году и масштабирован в текущем году на 8 образовательных программ бакалавриата и на 1 программу специалитета. Количество предприятий-партнеров увеличено до 4. В основе новых образовательных программ лежат несколько последовательно выполняемых проектов с возрастающей сложностью, актуальных для предприятий-партнеров. Проектное обучение сопровождается руководителем от университета и наставником – инженером от профильного подразделения предприятия и предполагает тесную связь теории и практической деятельности на производственных площадках. Образовательная программа предполагает возможность смены образовательного маршрута; выстраивание индивидуального</i></p>	<p> Приходько Ольга Георгиевна <b>Спикер</b></p> <p>Проректор по развитию основных образовательных программ Сибирского государственного индустриального университета</p> <p> Кольчурина Ирина Юрьевна <b>Спикер</b></p> <p>Директор института передовых инженерных технологий Сибирского государственного индустриального университета</p>



	<p>карьерного трека, начиная с 1 курса; возможность выбора тематики проектов по направлению совершенствования технологии или цифровой трансформации производства.</p> <p>В университете разработаны и внедрены программные продукты «Витрина проектов» и «Фабрика проектов», которые позволяют осуществлять выбор образовательных треков, организацию командной работы в рамках проектной деятельности, в том числе с включением наставников от предприятий партнеров в процесс сопровождения и оценки студенческих достижений».</p>	
14:00–15:00	<b>Обеденный перерыв</b>	
15:00–15:30	<p><b>«За кулисами университетских процессов: ИТ-версия»</b></p> <p>«Сегодня университет без автоматизации — это как библиотека без книг. ИТ-ландшафт университета стал не просто частью инфраструктуры, а настоящим стратегическим активом, определяющим возможности развития университета. Чтобы уверенно двигаться вперёд, нам всем нужно не просто знать, что у нас есть, но и понимать, как это лучше использовать. Многие из нас сталкиваются с тем, что традиционные методы анализа и описания ИТ-ландшафта слишком сложны и зачастую перегружены деталями. Мы в команде консалтинга ИОТ-университета разработали подход, который берет лучшее из признанных методик, избавляясь от всего лишнего. По нашему опыту, этот метод хорошо подходит для описания ИТ-ландшафта университета с фокусом на его развитие. Давайте вместе разберем, в чём состоит суть этого подхода, и как он может быть применён в университете, помогая не только увидеть полную картину, но и эффективно планировать</p>	<div>  <div> Печенкин Григорий Михайлович </div> </div> <div> Спикер </div> <div> Консультант-аналитик ИОТ-университета </div>

	будущие шаги».	
15:30–16:00	<p><b>«Модель профессиональной ИТ-школы в университете»</b></p> <p><i>Что не так с кадрами для цифровой экономики? Почему не взлетают цифровые кафедры? Как организовать команду разработки в университете? Как стать центром притяжения для it-компаний в регионе? Ответы на эти вопросы на опыте ТГУ</i></p>	<p> Змеев Олег Алексеевич <b>Спикер</b></p> <p>Профессор, академический директор высшей ИТ-школы ТГУ</p>
16.00 –16:30	<p><b>«Интеллектуальный навигатор образовательных траекторий»</b></p> <p><i>Обсудим концепцию построения образовательных траекторий с учётом запросов динамичного рынка труда. В докладе будут представлены прототипы конструктора и навигатора образовательных траекторий, выполняющие интеллектуальное сопоставление с актуальными вакансиями.</i></p>	<p> Холод Иван Иванович <b>Спикер</b></p> <p>Проректор по цифровой трансформации СПбГЭТУ «ЛЭТИ»</p>