

«УТВЕРЖДЕНО»
Генеральным директором
ООО «ИОТ-университет»
Приказом № ДПО250410-01 10 апреля 2025 г.



_____/П.А. Музыка

ОТЧЕТ

о результатах самообследования ООО «ИОТ-университет» за 2024 год

г. Москва
2025 г.

Оглавление

Введение	3
I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
II АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	6
1. Управление ДОП ООО «ИОТ-университет»	6
2. Организация образовательного процесса	7
3. Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся)	9
4. Состояние материально-технической базы	10
5. Кадровое обеспечение	10
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	11
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	11
8. Анализ показателей деятельности департамента образовательных программ ООО «ИОТ-университет»	12
Заключение.....	13
Выводы	13
Показатели деятельности	14

Введение

Настоящий Отчет о результатах самообследования за 2024 год (далее – Отчет) содержит результаты проводимого в ООО «ИОТ-университет» самообследования и составлен в соответствии с:

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру Отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ООО «ИОТ-университет».

Показатели самообследования сформированы по результатам сбора текущей информации.

Самообследование Департамента образовательных программ (ДОП) ООО «ИОТ-университет» – это обследование состояния отдельных областей и объектов образовательной системы, имеющее системный характер и направленное на повышение качества и эффективности деятельности ООО «ИОТ-университет».

Самообследование проводится в целях получения информации о его состоянии и разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в деятельности ДОП ООО «ИОТ-университет».

Основные задачи, решению которых способствует самообследование:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы;
- разработка системы изменений в ООО «ИОТ-университет», обеспечивающих ее развитие;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности ООО «ИОТ-университет»;
- выявление существующих проблем и определение пути их решения;
- изучение динамики изменения объектов самообследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития образовательной деятельности в ООО «ИОТ-университет».
- В процессе самообследования проводилась оценка:
 - образовательной деятельности;
 - системы управления ДОП ООО «ИОТ-университет»;
 - организации учебного процесса;
 - содержания и качества подготовки обучающихся;
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
 - качества материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Общество с ограниченной ответственностью «ИОТ-университет» (сокращенное наименование – ООО «ИОТ-университет») является организацией, осуществляющей обучение, и обладает лицензией на осуществление образовательной деятельности № Л035-01298-77/00658342. Образовательная деятельность осуществляется по месту нахождения организации по адресу 127055, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Тверской, ул. Лесная, д. 43, этаж 6, помещ. I, ком. 65

Специализированное структурное образовательное подразделение «Департамент образовательных программ» (сокращенное наименование – «Департамент ОП») создано в структуре ООО «ИОТ-университет» для осуществления образовательной деятельности.

Образовательный департамент не является отдельным юридическим лицом, входит в состав ООО «ИОТ-университет» как его структурное подразделение, располагается по месту нахождения ООО «ИОТ-университет».

Образовательный департамент создается, реорганизуется и ликвидируется приказом генерального директора ООО «ИОТ-университет».

В своей деятельности образовательный департамент руководствуется законодательством в сфере образования Российской Федерации и г. Москвы, подзаконными нормативными актами, Уставом и локальными актами ООО «ИОТ-университет», распоряжениями генерального директора ООО «ИОТ-университет», а также настоящим Положением.

ООО «ИОТ-университет» реализует образовательные программы в очной, очно-заочной или заочной форме, полностью или частично с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательный департамент самостоятелен в осуществлении образовательного процесса.

Основной целью деятельности образовательного департамента является осуществление образовательного процесса в пределах и по программам, определенным лицензией ООО «ИОТ-университет» на ведение образовательной деятельности.

Предметом деятельности образовательного департамента является оказание услуг, обеспечивающих реализацию своей основной цели, Заказчикам. Задачами образовательного департамента являются:

- удовлетворение потребностей специалистов в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки, техники и культуры, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан; подготовка их к выполнению новых трудовых функций; а также разработка учебно-методического обеспечения для реализации указанных программ.
- консультационная деятельность.

Для достижения указанных целей и решения поставленных задач образовательный департамент осуществляет следующие виды деятельности:

– Основной вид деятельности – образовательная деятельность (деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ).

– Дополнительные виды деятельности:

- проектирование и разработка дополнительных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- информационно-консультационные услуги и иные услуги, связанные с процессом обучения, профессиональной подготовки и переподготовки специалистов;
- создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение слушателями дополнительных профессиональных программ (далее по тексту – обучающимися, слушателями) образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- исследование конъюнктуры рынка образовательных услуг, изучение и использование современного опыта в области реализации дополнительных образовательных программ.

Разграничение функций и полномочий ООО «ИОТ-университет» и образовательного департамента, являющегося его специализированным структурным образовательным подразделением, в установленной сфере деятельности предусматривает:

- Функции и полномочия ООО «ИОТ-университет» в отношении образовательного департамента:
 - финансирование и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
 - установление структуры и штатного расписания образовательного департамента;
 - прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых и гражданско-правовых договоров;
 - приобретение или изготовление бланков документов об образовании;
 - предоставление учредителям ООО «ИОТ-университет» и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного департамента, а также отчета о результатах самообследования;
 - обеспечение функционирования официального сайта ООО «ИОТ-университет» в сети «Интернет»;
 - контроль за деятельностью образовательного департамента;
 - иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- Функции и полномочия образовательного департамента:
 - организация и осуществление образовательного процесса;
 - иные функции, связанные с ведением образовательной деятельности;
 - разработка и принятие внутренних локальных актов;
 - распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
 - обеспечение в образовательном департаменте необходимых условий для деятельности обучающихся и работников;
 - организация и ведение научно-методической работы;
 - использование и совершенствование методов обучения, образовательных технологий, электронного обучения;
 - ведение официального сайта образовательного департамента в сети «Интернет»;
 - проведение самообследования;
 - ежегодный отчет учредителям ООО «ИОТ-университет» о результатах деятельности образовательного департамента и иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательный департамент как подразделение ООО «ИОТ-университет» несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, за качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательного департамента. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательный департамент и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Контактные данные ООО «ИОТ-университет»:

- телефон: (495) 772-97-02, факс (495) 772-97-05 (доб. 124);
- e-mail: info@iot-rus.ru
- официальный сайт: <https://iot-rus.ru/>

Руководитель образовательной организации – генеральный директор Музыка Павел Александрович.

II АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Управление ДОП ООО «ИОТ-университет»

Управление образовательным департаментом сочетает принципы единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ООО «ИОТ-университет» и настоящим Положением.

В образовательном департаменте формируются коллегиальные органы управления, к которым относится Общее собрание работников Департамента образовательных программ, Педагогический совет Департамента образовательных программ.

Общее руководство деятельностью образовательного департамента осуществляет генеральный директор.

Генеральный директор:

1. Осуществляет непосредственное руководство деятельностью, организацией работы, выполнением задач и функций образовательного департамента;
2. Представляет ООО «ИОТ-университет» во всех организациях и учреждениях в России и за её пределами, осуществляет все необходимые для этого действия;
3. Обеспечивает выполнение применимых нормативно-законодательных требований в отношении образовательной деятельности, осуществляемой ООО «ИОТ-университет», а также разработку нормативной документации образовательного департамента, в т.ч. требований в отношении хранения и обработки персональных данных, разглашения конфиденциальной информации;
4. Совместно с Педагогическим советом организует разработку перспективных планов развития, учебных программ и учебно-методических материалов;
5. Согласовывает и подписывает приказы по движению обучающихся в рамках образовательного процесса, а также приказы по деятельности образовательного департамента;
6. Вносит предложения и рекомендации по повышению качества образовательного процесса, повышению клиенто-ориентированности для обсуждения на Педагогическом совете;
7. Контролирует правильность подготовки и оформления документации по образовательному процессу, а также по деятельности образовательного департамента в целом;
8. Утверждает состав и стоимость образовательных услуг;
9. Осуществляет подписание гражданско-правовых договоров для привлечения внештатных преподавателей для оказания образовательных услуг.

Функционирование Общего собрания осуществляется на основе Положения об Общем собрании работников Департамента образовательных программ.

Общее собрание:

1. Выдвигает инициативы о разработке, принятии, изменении, прекращении внутренних локальных актов образовательного департамента, регулирующих порядок оказания образовательных услуг.
2. Контролирует выполнение условий оплаты труда работников образовательного департамента в пределах, утвержденных штатным расписанием.
3. Участвует в обсуждении общих вопросов, связанных с деятельностью образовательного департамента.

Функционирование Педагогического совета осуществляется на основе Положения о педагогическом совете Департамента образовательных программ.

Педагогический совет:

1. Обсуждает, рекомендует к использованию дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
2. Определяет перспективные направления образовательной деятельности;
3. Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
4. Рассматривает вопросы мониторинга качества образовательных услуг, контроля качества знаний обучающихся в ходе реализации образовательных программ;

5. Организует выявление и систематизацию опыта, полученного в ходе оказания образовательных услуг, внедрение эффективных методов преподавания и работы с обучающимися;

6. Разрабатывает или обсуждает локальные нормативные акты образовательного департамента, регламентирующие образовательную деятельность.

В целях учета мнения обучающихся, по инициативе обучающихся и педагогических работников в образовательном департаменте ООО «ИОТ-университет» может быть создан Совет обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов и решений, затрагивающих их права и законные интересы, в образовательном департаменте создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее по тексту – Комиссия). Порядок функционирования Комиссии определяется Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Взаимоотношения с заказчиками определяются договорами, заключаемыми с ООО «ИОТ-университет», в составе которого организован образовательный департамент.

Выводы:

а) структура ДОП ООО «ИОТ-университет» и система его управления в полной мере эффективны для обеспечения выполнения функций по организации дополнительного профессионального образования, а также соответствуют действующему законодательству РФ;

б) нормативная и организационно-распорядительная документация ДОП ООО «ИОТ-университет» соответствует законодательству РФ;

в) система взаимодействия в ДОП ООО «ИОТ-университет» обеспечивает его нормальную жизнедеятельность и позволяет ему осуществлять образовательную деятельность.

2. Организация образовательного процесса

Организацией, осуществляющей обучение, является ООО «ИОТ-университет». Образовательный департамент ведет образовательный процесс в пределах и по программам, определенным лицензией ООО «ИОТ-университет» на образовательную деятельность.

Обучение в ООО «ИОТ-университет» ведется на русском языке.

ООО «ИОТ-университет», согласно лицензии на образовательную деятельность, реализует следующие образовательные программы:

- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации;
- дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки.

Образовательный департамент самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, в том числе – в определении содержания образования, выборе образовательных технологий и в выборе учебно-методического обеспечения. Образовательные программы создаются образовательным департаментом на основе установленных требований к содержанию программ обучения и по согласованию с заказчиком.

Обучение в ООО «ИОТ-университет» может проводиться в очной, очно-заочной или заочной формах обучения, полностью или частично с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При этом обучение может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы или с частичным отрывом от работы, или по индивидуальному плану.

Освоение обучающимся всех или отдельных элементов образовательной программы, реализуемой в ООО «ИОТ-университет» возможно:

- в ООО «ИОТ-университет» как организации, осуществляющей обучение;
- в форме самообразования;
- в сетевой форме с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на основании договора, заключенного между ООО «ИОТ-университет» и иными организациями, участвующими в реализации образовательной программы.

При получении образования в ООО «ИОТ-университет» допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Продолжительность обучения определяется образовательной программой и учебным планом дополнительной профессиональной программы.

Прием обучающихся в ООО «ИОТ-университет» осуществляется в порядке, определенном локальными нормативными актами, разработанными в образовательном департаменте и введенными в действие в установленном порядке.

Прием лиц в ООО «ИОТ-университет» для обучения по программам дополнительного профессионального образования осуществляется на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и/или юридических лиц или договором оферты на оказание платных образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования.

Прием лиц на обучение в ООО «ИОТ-университет» осуществляется от лица ООО «ИОТ-университет» и является функцией образовательного департамента.

Прием лиц на обучение в ООО «ИОТ-университет» осуществляется на основании положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона РФ от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», иных законов и подзаконных актов РФ, регулирующих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, Устава, настоящего Положения, иных локальных актов ООО «ИОТ-университет», и в порядке, установленном Правилами оказания платных образовательных услуг (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. №1441).

На обучение по дополнительным профессиональным программам принимаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Установление дополнительных требований к уровню образования, уровню квалификации и опыту работы лиц, поступающих на обучение по дополнительным профессиональным программам, реализуемым ООО «ИОТ-университет», находится в ведении образовательного департамента и определяется образовательной программой, введенной в действие в установленном порядке.

При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам. Порядок зачета определяется локальным актом.

Началом учебного года является 01 января. Образовательный процесс может осуществляться в течение всего календарного года.

Организация образовательного процесса в ООО «ИОТ-университет» осуществляется в соответствии с учебными планами и образовательными программами, введенными в действие в установленном порядке.

Образовательная деятельность обучающихся может предусматривать следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, вебинары, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность одного занятия составляет один академический час. Допускается спаривание занятий продолжительностью не более двух академических часов.

Учебная нагрузка обучающихся обязательными видами учебных занятий и учебных работ не превышает 40 часов в неделю. Для лиц, не достигших 18-летнего возраста, учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю.

В процессе обучения обучающиеся сдают зачеты и экзамены по предметам, предусмотренным учебным планом. Оценка уровня знаний обучающихся в ООО «ИОТ-университет» проводится по результатам текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается обязательной итоговой аттестацией в формах, установленных образовательными программами. Лицам, успешно освоившим

соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Отчисление обучающихся из ООО «ИОТ-университет» производится в связи с окончанием срока действия Договора на оказание образовательных услуг. Досрочное отчисление с выдачей соответствующей справки о пребывании на учебе может быть произведено на основании личного заявления обучающегося, а также в случае невыполнения им требований Договора на оказание образовательных услуг и (или) нарушения требований Положений и локальных актов ООО «ИОТ-университет», касающихся взаимодействия обучающихся и организации, осуществляющей обучение. Процедура отчисления обучающихся осуществляется от лица ООО «ИОТ-университет» и является функцией образовательного департамента.

Образовательный департамент осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

За отчетный период разработан комплект локальных актов ООО «ИОТ-университет», регулирующих учебный процесс. На сегодняшний день локальные акты регламентируют основные направления учебного процесса в ООО «ИОТ-университет».

Выводы:

- структура подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Задачи и направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжить совершенствование качества организации учебного процесса, внедрение новых образовательных программ;
- продолжить работу по формированию и корректировке локальных актов, регулирующих учебный процесс.

3. Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся)

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в ООО «ИОТ-университет» образовательные программы соответствуют требованиям законодательства. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов. На основании результатов диагностики

учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке.

Реализация программ в организации направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности слушателей.

В организации особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и(или) совершенствованию профессиональных компетенций.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

Пройденное слушателями обучение в ООО «ИОТ-университет» способствует получению дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей фиксируются в протоколе (экзаменационной/зачетной ведомости).

Выводы:

- комплекты учебно-методической документации по дополнительным профессиональным программам соответствуют законодательным требованиям;
- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- обратить внимание на своевременную актуализацию контента образовательных программ, на соотношения видов занятий и часов;
- учитывать недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания слушателей.

4. Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база ООО «ИОТ-университет» достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам. Организация имеет оборудованную современными техническими средствами учебную аудиторию, отвечающую действующим санитарно-техническим нормам и правилам. Реализация образовательных программ в ООО «ИОТ-университет» обеспечена необходимой материально-технической базой и электронной информационной средой для проведения всех видов учебных занятий.

Выводы:

- уровень и качество материально-технической базы ООО «ИОТ-университет» по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

5. Кадровое обеспечение

ООО «ИОТ-университет» располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в организации, который регулярно повышает свою квалификацию.

Выводы:

- качество кадрового обеспечения образовательного процесса в ООО «ИОТ-университет» соответствует лицензионным требованиям;
- периодичность и направления повышения квалификации профессорско-преподавательского состава соответствуют нормативным требованиям;
- квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ООО «ИОТ-университет» позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме. Библиотечные ресурсы состоят из учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях.

Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия, презентации позволяют реализовывать программы дополнительного профессионального образования. По всем учебным модулям (дисциплинам) дополнительных профессиональных образовательных программ в ЭИОС ООО «ИОТ-университет» имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы. ЭИОС ООО «ИОТ-университет» обеспечивает слушателей основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по реализуемым программам.

Учебно-методическое обеспечение позволяет организовать надлежаще учебный процесс в ООО «ИОТ-университет».

Выводы:

- в целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать и изготавливать новые методические сборники и пособия, презентации.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей ООО «ИОТ-университет» является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации слушателей. ООО «ИОТ-университет» строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

Выводы:

– в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности ООО «ИОТ-университет».

8. Анализ показателей деятельности департамента образовательных программ ООО «ИОТ-университет»

Показатели деятельности ДОП ООО «ИОТ-университет» за отчетный период указаны в приложении №1 к настоящему отчету.

Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об ООО «ИОТ-университет», организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности ДОП ООО «ИОТ-университет».

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность ДОП ООО «ИОТ-университет» в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ООО «ИОТ-университет» имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного профессионального образования. Однако, ряд аспектов образовательной деятельности нуждаются в доработке.

Выводы

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

1. Организация образовательного процесса, структура и качество подготовки обучающихся являются оптимальными с точки зрения формы, видов и методов обучения. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки обучающихся по заявленным образовательным программам.

2. ООО «ИОТ-университет» полностью выполняет и соблюдает контрольные лицензионные нормативы.

3. Нормативная и организационно-правовая документация ООО «ИОТ-университет» имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.

4. Организационная структура ДОП ООО «ИОТ-университет» позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время. При этом система сопровождения и обеспечения едина для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы ООО «ИОТ-университет».

5. Внутренняя система оценки качества образования в ООО «ИОТ-университет» (внутренний контроль) проводится на уровне современных требований, без необходимости внесения в него необходимых корректив, и поиска резервов повышения качества образования.

6. Соответствие учебной, учебно-методической литературы, и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.

7. Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.

8. Соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.

9. По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- с целью повышения качества обучения продолжить процесс привлечения преподавателей – практиков с знаниями к образовательному процессу.

Результаты проведенного самообследования деятельности организации могут являться основой для разработки программы развития на ближайшие годы.

Показатели деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	180 человек / 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	7 человек/ 100%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	10 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	9 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	10 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	9 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	0 человек/%
1.10.2	Первая	0 человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	34 года

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.4	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.5	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.6	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.7	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.8	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.9	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 человек/50%
2.12	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	11 755 тыс. 000 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	11 755 тыс. 000 руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	11 755 тыс. 000 руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	11,7 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.

4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	3 единицы
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %